

В. М. Гуралев

V. M. Guralev

В. А. Филиппович

V. A. Filippovich

**ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ НЕКОТОРЫХ
БОЛЕВЫХ ПРИЕМОВ КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ**

**CHANGING THE STRUCTURE OF SOME SUBMISSION HOLDS
AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING
FOR EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF RUSSIA**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы качества обучения сотрудников органов внутренних дел боевым приемам борьбы. Как показывает практика, уровень обученности технике владения болевыми приемами, представленными в соответствующем разделе нормативного правового акта Министерства внутренних дел России, утверждающего порядок организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел России, не отвечает потребностям служебной деятельности сотрудников, связанной с применением физической силы. Описание алгоритма двигательной структуры болевых приемов избыточно детализировано и не предусматривает варианты техник выполнения.

Summary. The article deals with the issues of the quality of training for employees of the internal affairs bodies in combat wrestling techniques. As practice shows, the level of training in the technique of mastering submission holds presented in the relevant section of the normative legal act of the Ministry of Internal Affairs of Russia that approved the Procedure for organizing physical training of employees of the Internal affairs bodies of Russia, does not meet the needs of employees' official activities related to the use of physical force. The description of the algorithm of the motor structure of submission holds is overly detailed and does not provide for options of its execution.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудник, болевой прием, боевые приемы борьбы, метод, обучение.

Keywords: physical training, employee, submission hold, combat fighting techniques, method, training.

Вопросы повышения качества физической подготовки сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД) остаются по-прежнему актуальными. Применение физической силы, в соответствии с Федеральным законом «О полиции», относится к дозволенным мерам государственного принуждения применяемого в целях обеспечения правопорядка [1]. Так, согласно статистическим данным о состоянии преступности в Российской Федерации в январе — июне 2024 года, удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений увеличился в сравнении с аналогичным периодом 2023 г. (в 2023 г. — 30,7 %;

в 2024 г. — 31,5 %) [2]. Усиление агрессивности и жестокости совершаемых преступлений является свидетельством общественной опасности преступных посягательств, что, в свою очередь, повышает уровень требований к физической подготовленности сотрудников полиции по осуществлению противодействия преступникам.

Примеров оказания группового преступного противодействия действиям сотрудников ОВД в момент пресечения правонарушений достаточно много, и это не может не вызывать озабоченность со стороны ответственных за профессиональную подготовку руководителей соответствующих подразделений. Общество вправе требовать от правоохранительных органов защиты от преступных посягательств разного рода преступников. Пресекая преступления и иные общественно опасные деяния, сотрудники ОВД действуют правомерно в рамках предусмотренных законом обстоятельств, исключая преступность деяния. Защищая интересы граждан от преступных посягательств, с одной стороны, сотрудники рискуют собственной жизнью и здоровьем, с другой стороны, могут причинить правонарушителю серьезный ущерб, который без учета указанных обстоятельств может быть признан не правомерным. Следует отметить, что правомерность такой деятельности часто не очевидна ввиду субъективной оценки ситуации участниками жесткоконтактного противоборства. Как следствие, возникает вероятность наступления нежелательных последствий от действий сотрудников ОВД. При данных обстоятельствах сотрудник подвергается уголовной или дисциплинарной ответственности. Избыточная осторожность, боязнь сотрудника нарушить условия правомерности в ситуациях, связанных с риском и опасностью для жизни и здоровья, неизбежно повлияет на способность действовать решительно и смело. Действуя уверенно и умело в подобных ситуациях, сотрудник обеспечивает собственную безопасность и результативность предпринимаемых им действий.

Сотрудники полиции могут применять физическую силу и боевые приемы борьбы как при исполнении ими своих прямых служебных обязанностей, действуя в рамках Федерального закона «О полиции», так и выступая в роли обычного гражданина, когда, например, на него совершается нападение и нападавшим неизвестно о правовом статусе сотрудника, а у самого сотрудника нет при себе специальных средств, табельного оружия и нет возможности следовать алгоритму, предусмотренному ст. 19 Федерального закона «О полиции» [1]. В этой связи особую значимость приобретает способность сотрудников ОВД эффективно и правомерно применять физическую силу и прикладные навыки (не боевые приемы борьбы) против нарушителей правопорядка.

Боевыми приемами борьбы могут называться только те приемы, которые содержатся в соответствующем нормативном правовом акте Министерства

внутренних дел (далее — МВД) России [3, с. 57]. Однако важно отметить, что в юридической доктрине признана более точная трактовка боевых приемов борьбы, которую первым предложил Ю. П. Соловей. Автор обоснованно полагает: «Боевые приемы борьбы могут относиться к любым системам рукопашного боя — боксу, дзюдо, самбо, карате и т. п. либо не входить ни в одну из них. Для закона это безразлично, главное, чтобы способ силового воздействия, избираемый сотрудником полиции, — вид, сила, локализация и интенсивность ударов, удушающих, бросковых и других подобных приемов, был соразмерен характеру и степени опасности пресекаемого правонарушения, лиц, его совершивших, силе оказываемого ему противодействия, т. е. не был явно, очевидно для всех чрезмерным в данной ситуации» [4, с. 2–9].

Отсюда следует, что сотрудник, подвергшийся нападению со стороны правонарушителя, волен применять приемы и действия, которыми он овладел на уровне навыка, занимаясь спортивными единоборствами и выступая на соревнованиях, а не стремится в точности применять только те приемы, которые он изучил на практических занятиях по физической подготовке. Излишне упоминать о том, что алгоритмы приемов, четко прописанные в соответствующих нормативных правовых актах МВД России и обоснованно критикуемые специалистами в данной сфере, не отвечают требованиям практической деятельности сотрудников ОВД. Главными недостатками методики обучения боевым приемам борьбы определено выступают: 1) отработка приемов методом повторного упражнения, исключая сопротивление партнера на всех этапах обучения; 2) форма контроля изученного материала, предусматривающая парные выступления показательного характера сотрудников, подвергшихся проверке уровня владения боевыми приемами борьбы.

Прямые указания на правомерный характер причиняемого ущерба при выполнении возложенных законом профессиональных обязанностей содержатся в ряде нормативных правовых актов. Так, в ч. 4 ст. 16 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» специально подчеркнуто, что при защите жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам, совершаемое при правомерном выполнении должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, либо лицом, оказывающим ему содействие, своего служебного или общественного долга [5; 6].

Иными словами, с точки зрения закона сотрудник при решении задачи защиты от нападения правонарушителя или пресечения преступления избавлен от необходимости применять только те приемы, которые содержатся в соответствующих нормативных правовых актах МВД России.

Известно, что в критической ситуации, сопряженной с риском для жизни и здоровья, человек будет действовать, руководствуясь положительным опытом применения тех или иных приемов. Следовательно, чтобы возник положительный опыт применения полезных для решения задач физического противоборства приемов, их нужно изучать и совершенствовать при помощи научно обоснованных методик обучения, предусматривающих характер применения. Начинать обучение служебно-прикладным приемам (броскам и болевым приемам) следует с ознакомления со спецификой деятельности, для которой требуется изучаемое двигательное действие.

Закон наделил сотрудников полиции правом применять физическую силу, если вербальные способы не дали эффекта. В профессионально-прикладном направлении физической подготовки сотрудников задачи обучения определяются с учетом особенностей профессиональной деятельности, связанной с применением физической силы. Применяя на практике служебно-прикладные приемы, сотрудник уже на начальном этапе прикосновения к правонарушителю получит ответную реакцию в виде сопротивления, которое может выразиться многообразием спонтанных и целенаправленных действий.

Биомеханические (пространственные, силовые и временные) характеристики атакующих и защитных действий во многом зависят от исходной позиции обоих противников [7]. Одной из таких основополагающих позиций является прямая стойка в проекции на горизонтальную плоскость. Ноги должны быть расставлены на ширину плеч и быть слегка согнутыми в коленных суставах. Расположение общего центра масс не должно выходить за границы площади опоры, представляющей внешние контуры стоп. Например, сотрудник схватил правонарушителя левой рукой за запястье разноименной руки с целью провести болевой прием «Загиб руки за спину рывком». Предполагаемой реакцией правонарушителя на захват руки будет одергивание ее назад в противоположном направлении. И если сотрудник к моменту рывка будет находиться на не оптимальной дистанции или на прямых ногах, то задуманный прием не получится, поскольку неоптимальная дистанция (избыточно длинное расстояние между двумя телами или избыточно короткое) и стойка сотрудника на прямых ногах с наклоненным вперед туловищем не обеспечивают надлежащей устойчивости, требуемой для выполнения рывка. При проведении приема сотрудник должен располагаться левым боком к сотруднику. Захват руки за запястье и правой рукой сверху за локоть должен осуществляться с сохранением прямой стойки, обусловленной оптимальной дистанцией. Расслабляющий удар следует наносить рукой (кулаком) в район солнечного сплетения такой силы, которая обеспечивала бы максимальный наклон туловища правонарушителя. Сумма сил рывка сотрудника и быстроты движения туловища правонарушителя вперед книзу создаст условия для перемещения последнего в положение

партера, где решение задачи заведения его руки за спину, путем применения определенных технических действий, становится более безопасным и надежным [8]. Однако завершение приема в положении лежа не предусмотрено п. 313.6.4 приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44. Вместе с тем п. 347.2 обсуждаемого документа запрещает выполнять приемы не в соответствии с описанием [9].

Вышеупомянутый прием целесообразно разделить на две части. Первая часть: 1) рывок захваченной одноименной руки хватом сверху за локоть по направлению вверх вперед с одновременным поворотом тела вправо; 2) заведение локтя захваченной руки сбоку себе за спину.

Соблюдение правил сохранения прямой стойки атакующего создает благоприятные условия для проведения первоначальной фазы приема. Стойка правонарушителя также должна быть установлена в соответствии с благоприятными условиями проведения приема для атакуемого. Главным признаком благоприятной стойки атакуемого загибом руки за спину рывком является наклон туловища на 90 градусов по отношению к его ногам. Второстепенным благоприятным признаком стойки атакуемого являются прямые (в коленных суставах) ноги.

Если целью занятий боевыми приемами борьбы является в широком смысле формирование навыков их применения, то задачей будет являться подбор средств и методов обучения. Центральное место в обучении сотрудников болевым приемам, броскам и ударам занимает упражнение. Упражнение можно определить как задание, направленное на формирование, отработку и проверку двигательного умения или навыка какого-либо приема.

Необходимо выделить в упражнении основные опорные точки, предназначенные для фокусировки внимания на функционально значимых частях действия с соответствующими параметрами (пространственными, временными, динамическими). Концентрируя внимание на определенных частях туловища и конечностях в моменты статики и движения по заданной траектории, обучающийся таким образом регулирует работу и степень напряжения отдельных мышц, входящих в состав упражнения.

При обучении сложным двигательным действиям пользуются, как правило, расчлененным методом обучения. Суть данного метода заключается в расчленении упражнения (действия) на условные фазы. Выделенные элементы поочередно разучиваются и в дальнейшем последовательно объединяются в целостный прием. По мере освоения технического действия возможно использование метода сопряженных воздействий. Метод сопряженных воздействий предусматривает совершенствование определенных фаз действий изученного приема для улучшения его качества и надежности навыка. Например, выделяем из болевого приема «Загиб руки за спину рывком» фазу рывка и прорабатываем

ее методом сопряженных воздействий в условиях, требующих проявления физических усилий. Подходящими условиями для проработки определенных фаз действия атакующего сотрудника в захвате будет стойка атакуемого партнера на прямых ногах с «заваленным» вперед туловищем и отставленным назад тазом, стремящимся назад книзу. Данное расположение партнеров относительно друг друга позволит атакующему многократно проработать элементы рывка, тяги и перемещения тела в заданном направлении с преодолением нарастающего утомления, сохраняя при этом правильные механические и временные параметры.

Таким образом, сложившаяся практика обучения сотрудников полиции служебно-прикладным приемам и методика оценивания их демонстрационным показом достоверно не определяют способность их применить в ситуациях служебной деятельности. Методика обучения способам защиты от нападения и силового задержания правонарушителя должна быть ориентирована на специфику применения, предусматривающую сопротивление последнего. Отсутствие упражнений, содержащих в составе элементы приемов, которые надлежит выполнять с преодолением сопротивления партнера, в реальной ситуации может привести к фатальным последствиям, поскольку в результате обучения сотрудников навыкам защитных и атакующих действий закономерно возникает мнимое ощущение уверенного овладения приемом. Жесткий регламент приемов, не предусматривающий варианты техники действий, не способствует формированию надежного и вместе с тем пластичного навыка. Вдобавок сотрудник в экстремальной ситуации правомерно может применять любые приемы и действия, не входящие в перечень утвержденных нормативными правовыми актами МВД России, не нарушая при этом закон.

1. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Состояние преступности в Российской Федерации за январь – июнь 2024 года : материалы ГИАЦ МВД России [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/53218362/> (дата обращения: 12.08.2024). [Вернуться к статье](#)

3. Кузнецов С. В., Волков А. Н., Воронов А. И. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учеб. М. : ДГСК МВД России, 2016. [Вернуться к статье](#)

4. Соловей Ю. П. Правовое регулирование применения сотрудниками полиции физической силы // Административное право и процесс. 2012. № 7. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Об оперативно-служебной деятельности [Электронный ресурс] : Федер. закон, 12 авг. 1995 г., № 144-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

6. Михайлов В. И. Выполнение профессиональных функций как обстоятельство, исключаящее преступность деяния // Уголовное право. 2002. № 2. С. 51–54.

[Вернуться к статье](#)

7. Дзюдо. Система и борьба : учеб. для вузов / Ю. А. Шулика [и др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2006. 798с. [Вернуться к статье](#)

8. Осипов А. Ю. Формирование двигательных действий начинающих самбистов на основе развития статокINETической устойчивости и выносливости : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2008. 23 с. [Вернуться к статье](#)

9. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России, 2 февр. 2024 г., № 44. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)